

## Percorso didattico 2: ***Sostenibilità, ambiente e cura dei beni comuni.***

I edizione – Napoli dal 1 marzo al 20 marzo

Sede delle Attività in presenza: ISIS Pagano – Bernini, Via A. d’Isernia n.40  
dalle ore 9.00 alle ore 14.00

### **Obiettivi:**

- Condividere il quadro di riferimento delle competenze degli educatori allo sviluppo sostenibile e degli studenti alla luce delle indicazioni dell’UNECE e delle conclusioni del DESS.
- Ricostruire il quadro di riferimento europeo sulle policy ambientali (sui temi trattati).
- Uniformare ed incrementare il livello di competenze specifiche su alcune tematiche ambientali di interesse europeo (biodiversità e servizi ecosistemici, economia circolare, adattamento ai cambiamenti climatici, tutela dei beni comuni)
- Individuare temi chiave e nodi concettuali di interesse per lo studente

### **Contenuti:**

L’educazione allo sviluppo sostenibile. L’educazione ai beni comuni. Il costo del mancato rispetto delle politiche e normative ambientali europee. La sfida dell’adattamento al cambiamento climatico, l’educazione all’uso efficiente delle risorse. La tutela della biodiversità e i servizi ecosistemici, le politiche per la protezione della natura. Gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile (l’agenda 2030).

### **Struttura del percorso e metodologie:**

Il percorso è articolato in una giornata plenaria di apertura ed avvio delle attività formative cui seguiranno tre incontri tematici indipendenti tra loro, della durata di cinque ore ciascuno, sui seguenti temi: Tutela della biodiversità e dei servizi ecosistemici; Educazione alla cura dei beni comuni; Economia circolare e adattamento ai cambiamenti climatici. Inoltre è previsto dopo i primi due incontri un momento di approfondimento individuale in cui docenti dovranno strutturare il lavoro da presentare al concorso in modo che i docenti possano successivamente dare un feedback in merito. I tre incontri tematici saranno strutturati in momenti di formazione frontale alternati da attività realizzate con modalità interattive. Al termine di ogni incontro è previsto un momento laboratoriale in cui saranno declinati i temi in chiave pedagogica.

## **Risultati attesi**

I docenti al termine del percorso, avranno gli strumenti minimi per aggiornare le conoscenze sulle politiche europee in relazione alle tematiche ambientali e conosceranno alcuni strumenti educativi utili per coinvolgere gli studenti sulle stesse tematiche

## **Contenuti per Modulo e Calendario**

### **Modulo 1: L'educazione alla cura dei beni comuni – mercoledì 1 marzo 2017**

#### **Contenuti**

Beni ambientali e beni comuni: un diverso approccio ai beni pubblici. Capacità di carico e regolamentazione della fruizione. Esperienze di gestione di beni comuni.

I beni comuni come metafora dell'educazione alla condivisione.

**Docente di riferimento:** Marco Fratoddi

### **Modulo 2: Economia circolare – venerdì 10 marzo 2017**

#### **Contenuti**

Il ciclo del prodotto. Le politiche europee sull'economia circolare. Da rifiuto a risorsa. Dati e esperienze di riuso dei rifiuti come materie seconda. Implicazioni sulla progettazione dei prodotti (ecodesign).

L'economia circolare come metafora dell'educazione alla creatività

**Docente di riferimento:** Mimmo Decaro

### **Modulo 3: Tutela della biodiversità e dei servizi ecosistemici. – lunedì 20 marzo 2017**

#### **Contenuti**

Definizioni. Il capitale naturale e i servizi ecosistemici. Le politiche internazionali europee e nazionali per la biodiversità. Il sistema delle aree protette.

La biodiversità come metafora dell'educazione alla complessità

**Docente di riferimento:** Sara Garofalo