



Associazione Napoletana di Filosofia e Scienze Umane "Renato Caccioppoli"

sede legale: Via Caldieri n. 127 - 80128 - Napoli

sede operativa: Via Nuova del Campo 22R presso il "Liceo Caccioppoli"

Progetto costitutivo dell'Associazione Napoletana di Filosofia e Scienze Umane "Renato Caccioppoli" (A.N.F.S.U.)

Si è costituita l'Associazione Napoletana di Filosofia e Scienze Umane "Renato Caccioppoli" (A.N.F.S.U.) nella sede operativa del Liceo "Caccioppoli" di Napoli.

Di seguito i dettagli con Obiettivi e motivazioni

1. Perché l'idea di un'Associazione Napoletana di Filosofia e Scienze Umane?

Il sottoscritto, ed altri 14 docenti e dirigenti, che hanno poi costituito il Consiglio Direttivo, si sono proposti di ampliare la divulgazione dell'insegnamento interdisciplinare, secondo le Indicazioni della Didattica STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics), anche alle discipline di Filosofia, Storia, Letteratura e Scienze Umane, convinti che oggi non si può immaginare una divulgazione didattica, per la formazione dei nostri studenti, a livello di interventi limitati alla propria disciplina o addirittura con lezioni frontali individuali.

Pertanto, hanno deciso di fondare un'Associazione a Napoli di Filosofia e Scienze Umane da affiancare all'associazione scientifica MathesisNapoli "A. Morelli", che da sempre organizza e divulga attività relative all'insegnamento della Matematica e della Fisica.

L'associazione "A. Morelli" è stata fondata nel 2019 dal sottoscritto (con altri sette co-fondatori) in qualità di Presidente, in continuità con la storica sezione Mathesis Napoli, esistente dal 1959, della quale ero già Presidente dagli anni precedenti al 2019. Attualmente, con la presidenza del prof. Aniello Buonocore e la generosa accoglienza del dirigente Scolastico prof. Saverio Petitti, ha sede legale all'ITIS "G. Ferraris" e aderisce a livello nazionale alla Federazione Italiana Mathesis (anch'essa fondata nel 2019, il sottoscritto è stato tra i fondatori).

2. Perché intestare l'Associazione a Renato Caccioppoli?

La figura poliedrica di Renato Caccioppoli va ... 'Oltre la Matematica'. Caccioppoli è stato un musicista che non aveva nulla da invidiare ai grandi geni della musica, è stato un letterato di cui è nota la meraviglia di vari scrittori (Alberto Moravia, Eduardo De Filippo,...) nel constatare che conoscesse in profondità tutte le loro opere; è stato uno storico, un politico, un esperto di Arte e di Cinematografia. Pertanto, le conoscenze del suo pensiero e della sua storia rappresentano - nella Scuola - un punto di riferimento per i docenti secondo le esigenze della "didattica STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics)", indicazione fondamentale nell'insegnamento moderno che, con le attività che proporranno, sarà allargata anche alla Filosofia ed alle Scienze Umane.

A Renato Caccioppoli è intestato il Dipartimento di Matematica dell'Università di Napoli "Federico II", dove si tengono spesso seminari e conferenze per ricordare la sua figura, ma principalmente per promuovere la divulgazione dei suoi risultati, quindi limitatamente alla Matematica e ad un livello superiore a quelle che sono le tematiche che investono l'insegnamento nella Scuola secondaria. Con le questioni che si potranno affrontare all'Associazione "R. Caccioppoli", relativamente alle discipline non scientifiche, saremo complementari anche alle attività che si svolgono al Dipartimento di Matematica.

Obiettivi e finalità del Progetto

L'associazione napoletana "R. Caccioppoli" si pone come obiettivi:

- l'adeguamento dell'insegnamento alle indicazioni della Didattica STEAM ampliata alla Filosofia ed alle Scienze Umane, che significa l'utilizzo della parola "interdisciplinare" non come 'aggettivo' da inserire solo nella programmazione, come si è sempre fatto (per poi dimenticare nell'operatività), ma realizzare di fatto un "approccio interdisciplinare" promosso da attività che coinvolgono studenti e docenti.

- promuovere e divulgare quella parte di Storia

dal dopoguerra ad oggi che, purtroppo, manca quasi totalmente nell'insegnamento. Precisamente, gli studenti conoscono la storia dei loro antenati, ma non conoscono i fatti degli ultimi settanta anni che hanno preceduto la loro nascita ed

hanno caratterizzato la vita dei propri genitori e nonni.

- coinvolgimento attivo degli studenti nelle attività culturali: Seminari, Convegni, pubblicazione di articoli,..., ecc. In particolare l'ultimo punto è importantissimo per rendere gli studenti protagonisti unici del Progetto, con la realizzazione di una Collana di "Quaderni Caccioppoli" da essi redatti, secondo le indicazioni dei propri docenti. La pubblicazione on-line, non comporta spese, ma sarà divulgata ad un grande numero di destinatari attraverso le ramificazioni delle mailing-list di ognuno.

Ovviamente, saranno gli stessi ragazzi a creare un Comitato di redazione.

Attività svolte dall'A.N.F.S.U. "R. Caccioppoli"

Il Consiglio Direttivo dell'A.N.F.S.U. "R. Caccioppoli", ha organizzato - Primo Convegno della Festa internazionale di Pigreco "Vi presento PI (π)...e gli infiniti suoi followers..." in collaborazione con l'I.S. "Striano Terzigno", con l'Accademia Piceno Aprutina dei Velati (APAV) e l'Associazione "Math&Phys" di Salerno, svoltosi nella Sala Consiliare del Comune di Terzigno (Na) nel giorno 15 marzo 2023 (Allegato 3).

Il sottoscritto ha fatto parte del Comitato Scientifico ed è stato relatore con una conferenza dal titolo "Dante e Eduardo: così diversi, così uguali". Il lavoro è stato pubblicato su ArteScienza N. 18- dicembre 2022, pagine 61-83

- III° Convegno dell'Alta Costiera Amalfitana "AFSU-Mathesis/Napoli "Aldo Morelli" che, dal corrente anno vede la partecipazione di ANFSU, APAV, e Math&Phys-Salerno, dal titolo: L'insegnamento e il fascino della Matematica nella lettura della natura. Il convegno, alla III° Edizione, si svolgerà al Grand Hotel Sant'Orsola di Agerola (NA) nel periodo 15-17 Settembre 2023.

- Convegno sulla figura del tenore Enrico Caruso da svolgersi entro dicembre 2023, in fase di organizzazione avanzata, in collaborazione con l'I.I.S. "Enrico Caruso" di Napoli, dell'associazione Mathesis/Napoli "A. Morelli", dell'AFSU e di APAV.

Primo Congresso dell'Associazione Napoletana Filosofia e Scienze Umane "Renato Caccioppoli" (A.N.F.S.U.)

dal titolo: "Una riflessione su Scuola e Istituzioni nella Didattica di oggi" con

iferimento all'universalità culturale di Renato Caccioppoli nel 64-esimo anniversario della scomparsa, tenutosi nell'Auditorium del Liceo Scientifico "R. Caccioppoli" di Napoli nel giorno 8 e nella Sala Convegni della Real Albergo dei Poveri nel giorno 9 maggio 2023 (Allegato 4).

- Convegno "Studenti in cattedra, docenti nei banchi", XVI° edizione del Convegno per la premiazione dei Giochi matematici <Premio Aldo Morelli>, tenutosi a Castellammare di Stabia nei giorni 26-27-28 maggio 2023 (allegato 5).

Si allega inoltre:

Allegato 1 - Curriculum Ferdinando Casolaro in pdf Allegato 2 - Elenco Pubblicazioni in pdf

Ferdinando Casolaro (Presidente ANFSU) - Curriculum 2023

Ferdinando Casolaro è stato professore di Matematica nella Scuola Secondaria di secondo grado dall'anno scolastico 1973/74 al 2005/06 e, dal 1988/89 in contemporanea a docente di Analisi Matematica presso varie Università, docenze che ha coperto fino all'anno accademico 2018/19 come di seguito dettagliato.

I suoi interessi di ricerca svariano da questioni di Analisi Matematica, con risultati relativi a problemi di decisione per integrali indefiniti, a questioni legate alle geometrie non euclidee, con particolare riferimento a modelli utilizzati per la Relatività Generale, alle geometrie finite con relativi Gruppi di Trasformazioni ed a tutte le questioni legate alla presentazione dell'Analisi Matematica attraverso gli aspetti grafici. Tali risultati sono specificati nell'elenco dei lavori pubblicati, allegato al presente CV.

Attualmente, l'interesse principale è rivolto alla Didattica ed alla Formazione delle nuove generazioni di docenti.

Attività scientifica e didattica svolta presso l'Università del Sannio

Dal 1996 al 1999, docente di Istituzioni di Analisi Matematica II presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Salerno (corso di laurea in Geologia - Sede di Benevento) diventata successivamente Università del Sannio.

Dal 1998/99 al 2018/2019, Professore incaricato a contratto di Metodi matematici per Economia e Finanza presso il Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali (DEMM).

In contemporanea all'insegnamento al Dipartimento DEMM, è stato:

Dal 2005 al 2007, docente di Statistica presso la facoltà di Scienze, corso di laurea in Scienze Ambientali.

Relativamente a tale corso, il sottoscritto è stato Relatore-Docente al Dottorato di Ricerca in Scienza della Terra e della Vita con un ciclo di Seminari, tenuti nel mese di giugno 2007 per n. 12 ore, su Matematica applicata alla Geostatistica.

Dal 2007/2008 al 2010/2011, docente di "MATEMATICA" (corso che comprende Analisi Matematica 1 e Analisi Matematica 2 del vecchio ordinamento) sui corsi di laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica e Telecomunicazioni presso la Facoltà di Ingegneria.

Nel 2011/2012, docente di "MATEMATICA" (corso che comprende Analisi Matematica 1 e Analisi Matematica 2 del vecchio ordinamento) sul corso di laurea in Ingegneria Civile.

Relativamente alla Formazione docenti, ha tenuto corsi di insegnamento al Sannio

- dall'anno accademico 2003/2004 al 2008/2009, alla S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria della Campania di Specializzazione all'Insegnamento), per il corso di "Didattica della Matematica" per la classe di concorso A059;

- al corso della sessione riservata di abilitazione e di idoneità all'insegnamento nei corsi indetti dal M.I.U.R. con O.M. del 09/03/2005, assegnato alla Facoltà di Scienze, nei mesi di giugno e di

settembre 2007, per la classe di concorso A059 (Matematica e Scienze).

- al corso della sessione riservata di abilitazione e di idoneità all'insegnamento nei corsi TFA indetti dal M.I.U.R. con O.M. del 8 maggio 2012, nel periodo gennaio-marzo 2013, per la classe di concorso A059 (Matematica e Scienze).

- al corso della sessione riservata di abilitazione e di idoneità all'insegnamento nei corsi P.A.S. indetti dal M.I.U.R. con Decreto 25 marzo 2013, per la classe di concorso A059 (Matematica e Scienze);

Attività scientifica e didattica svolta presso l'Università di Napoli "Federico II"

Negli anni Accademici 1988/89; 1989/90; 1990/91 è stato Membro effettivo delle Commissioni di esami di Matematica generale, in qualità di cultore, presso la Facoltà di Economia e Commercio.

Negli anni accademici 1998/99, 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, è stato docente al Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica presso il Dipartimento di Matematica "R. Caccioppoli", nel cui ambito ha tenuto Seminari

- sulle Prove scritte di Matematica agli esami di Stato

- sull'Insegnamento dell'Analisi Matematica nella Scuola Superiore

Nell'anno 2000/2001 è stato docente, con contratto per n. 50 ore, sulla cattedra di Analisi Matematica I alla Facoltà di Ingegneria nel corso di Ingegneria Meccanica.

Dall'anno 2006/2007 al 2018/2019 è stato docente nei corsi di Geometria (nei primi due anni) e, successivamente, nei corsi di Analisi Matematica I e Analisi Matematica II al Dipartimento di Architettura.

Relativamente alla Formazione docenti, ha tenuto corsi di insegnamento

Dall'anno accademico 2002/2003 al 2008/2009 alla S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria della Campania di Specializzazione all'Insegnamento), sul corso di Laboratorio di Didattica della Matematica per le classi di concorso A047, A048, A049.

E' stato Supervisore, (con continuità dall'anno accademico 2001/2002 all'anno accademico 2008/2009) alla S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria della Campania di Specializzazione all'Insegnamento) con semi-esonero Ministeriale dall'insegnamento, avendo superato regolare concorso di Valutazione Comparativa per titoli e per esami.

E' stato docente al corso della sessione riservata di abilitazione e di idoneità all'insegnamento nei corsi indetti dal M.I.U.R. con O.M. del 09/03/2005 - legge 143/2004, nel mese di luglio 2007, per le classi di concorso A047-A049 (Matematica - Matematica e Fisica).

Attività scientifica e didattica svolta presso l'Università di Salerno

Dal 1996 al 1999, è stato professore incaricato a contratto di Istituzioni di Analisi Matematica II presso la Facoltà di Scienze, corso di laurea in Geologia - Sede di Benevento.

Nell'anno accademico 1998/99 è stato docente al Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica presso il Dipartimento di Matematica, nel cui ambito ha tenuto Seminari sulle Prove scritte di Matematica agli esami di Concorso a Cattedre.

Nell'anno accademico 2001/2002 è stato docente alla S.I.C.S.I. (Scuola Interuniversitaria della Campania di Specializzazione all'Insegnamento) sul corso di "Didattica della Matematica per le classi di concorso A047 e A049 (Matematica e Matematica&Fisica).

Attività scientifica e didattica svolta presso la Seconda Università di Napoli (oggi Università della Campania), l'Università di Roma, l'Università di Teramo

E' stato Membro effettivo della Commissione di esami di "Istituzioni di Matematiche", in qualità di cultore, per l'anno Accademico 1995/96 presso la Facoltà di Architettura con sede ad Aversa (Ce).

E' stato, nell'anno Accademico 2009/2010, professore incaricato di Istituzioni di Matematica e Matematica generale sul corso di laurea in Scienza dell'Architettura presso la Facoltà di Architettura.

Università Sapienza di Roma:

E' stato Membro effettivo della Commissione di esami di Analisi Matematica II, in qualità di cultore, negli anni Accademici 1991/92; 1992/93, presso la Facoltà di Ingegneria.

Terza Università di Roma

E' stato Membro effettivo delle Commissioni di esami di "Analisi Matematica I", "Analisi Matematica II", "Metodi Matematici per l'Ingegneria", in qualità di cultore, presso la Facoltà di Ingegneria, negli anni Accademici 1993/94, 1994/95.

Università di Teramo

E' stato docente di "Complementi di Fisica" e Relatore di tesi al Master in "Comunicazione e Divulgazione Scientifica" presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dall'anno accademico 2005/2006 all'anno accademico 2013/2014.

- E' stato docente e Relatore, presso il Dipartimento M.E.T. dell'Università di Teramo
- nell'ambito dell'attività del Dottorato di Ricerca diretto dal prof. Franco Eugeni - nei giorni:

- 3 luglio 2003, con un Seminario dal titolo "Misura e Integrazione: Note didattiche sull'insegnamento dell'Analisi Matematica".

- 4 luglio 2003, con un Seminario dal titolo "Quale geometria per lo spazio fisico: dal piano cartesiano ad un modello analitico su uno spazio curvo".

Gruppi e Progetti Di Ricerca

Dal 1991 al 2014 ha fatto parte di vari Gruppi di Ricerca Didattica, in particolare:

- ex 40% MURST, presieduti dal Prof. Aldo Morelli fin al 2005 e successivamente dal prof. Roberto Tortora, presso il Dipartimento di Matematica della Facoltà di Scienze dell'Università di Napoli "Federico II".

- del Progetto di Ricerca del Ministero della Pubblica Istruzione sulle "Interrelazioni tra Disegno e Matematica per una didattica finalizzata all'uso delle nuove tecnologie".

In tale Progetto è stato Relatore in varie Scuole del territorio italiano ed ha pubblicato agli atti del M.P.I. e dell'Università "Sapienza" di Roma, 106 pagine sull'ampliamento del Modello euclideo alla Geometria Proiettiva ed alla Geometria Descrittiva.

Partecipazione a Società Scientifiche

È stato socio dell'Associazione Mathesis dal 1973 al 2019, anno in cui ha fondato l'Associazione Mathesis/Napoli "Aldo Morelli", registrata con proprio codice fiscale all'Agenzia delle Entrate in data 2 ottobre 2019, che ha poi aderito alla Federazione Italiana Mathesis di cui è socio fondatore. Nel 2007 ha ideato in collaborazione con la Presidente dell'associazione "Mathemare" (Mathesis di Castellammare di Stabia), prof.ssa Elisa Savarese, e con il Presidente della sezione di Napoli, prof. Salvatore Rao, i Giochi matematici per la Scuola "Premio Aldo Morelli", giunto alla XVI° Edizione nel corrente anno 2022-2023.

Nell'ambito del Premio Morelli, il sottoscritto, dal 2007 a tutt'oggi, organizza in collaborazione con il Comitato Scientifico costituito da docenti e dirigenti delle

associazioni Mathesis campane, un Convegno annuale nell'ultima settimana di maggio dal titolo "Studenti in cattedra, docenti nei banchi" che vede, in qualità di relatori, studenti che hanno partecipato ai Giochi "Premio Aldo Morelli", coordinati dai propri docenti.

Nell'ambito della partecipazione alle attività Mathesis è stato:

- Vice-Presidente della sezione di Napoli dalla fine degli anni 'Ottanta' al 2002
- Consigliere Nazionale per quattro mandati triennali dal 2003 al 2014
- Segretario Nazionale nel triennio 2009-2011
- Presidente della sezione di Napoli nel triennio 2017-2019
- Consigliere dell'Associazione Mathesis/Napoli "A. Morelli" nel triennio 2020-2022.

Attualmente è socio ordinario, in contemporanea alla Presidenza dell'Associazione Napoletana di Filosofia e Scienze Umane "Renato Caccioppoli" (A.N.F.S.U.), che il sottoscritto ha fondato - con altri 14 docenti e dirigenti che formano il Consiglio Direttivo - in data 11 febbraio 2023 e registrata all'Agenzia delle Entrate con codice fiscale proprio in data 3 marzo 2023.

Formazione e editoria dal 2017 a tutt'oggi

Ferdinando Casolaro è autore, ad oggi, di 131 pubblicazioni scientifiche su riviste nazionali e internazionali, Editorial Board delle riviste "Science & Philosophy", del "Bollettino" dell'AFSU

(Accademia Filosofia e Scienze Umane), di "Mondo Matematico e dintorni", del "Periodico di Matematica" nella sua nuova rinascita 100 anni dopo la sospensione del 1918 e fondatore, con i componenti del Consiglio Direttivo dell'A.N.F.S.U., della rivista "Quaderni Caccioppoli".

Ha, inoltre, pubblicato vari libri, tra cui:

INTEGRALI, 300 esercizi svolti sull'integrazione indefinita. Edizione Masson 1997, rilevato dall'editore Zanichelli nel 1999.

Il bocciato, un matematico per caso, Edizione Aracne 2020.

È stato referee del “Periodico di Matematiche”, organo ufficiale della Mathesis dal 1921 - per il settore Analisi Matematica - nel periodo 1996-1999 (Direttore Silvio Maracchia) e dal 2000 al 2002 (Direttore Franco Eugeni).

Nel 2019 è stato fondatore - dopo 100 anni dalla chiusura nel 1918 - ed a tutt'oggi Direttore di Redazione del “Periodico di Matematica”, prima rivista ufficiale di didattica della Matematica fondata dopo l'Unità d'Italia. La rivista, di proprietà dell'Accademia di Filosofia e Scienze Umane (AFSU), dalla sua rinascita nel 2019, ha pubblicato i seguenti volumi, scaricabili dal sito www.afsu.it, alla voce Periodico di Matematica:

Periodico di Matematica n.1-2 (2019) pagine 330

Periodico di Matematica n.1 (2020) pagine 164

Periodico di Matematica n.2 (2020) pagine 238

Dall'anno 2021 la Rivista diviene trimestrale ed è prodotta anche in cartaceo.

Periodico di Matematica n.1 (2021) pagine 150 Periodico di Matematica n. 2 (2021) pagine 158 Periodico di Matematica n. 3-4 (2021) pagine 308

Periodico di Matematica n.1 (2022) pagine 212 Periodico di Matematica n.2 (2022) pagine 160

5

Periodico di Matematica n.3 (2022) pagine 160 Periodico di Matematica n.4 (2022) pagine 188 Periodico di Matematica n.1 (2023) pagine 188

Scuole di Formazione docenti e pubblicazioni APAV in qualità di Presidente dell'Associazione Mathesis/Napoli “Aldo Morelli” dal 2017 al 2019

Nel 2017, il sottoscritto, in qualità di Presidente della sezione Mathesis di Napoli, ha tenuto Seminari

di Formazione in varie Scuole ed Università:

- Al Dipartimento DEMM dell'Università del Sannio, il giorno 1 febbraio 2017 per un Corso di

Formazione ai docenti del Primo Ciclo.

- Al Dipartimento di Matematica dell'Università di Firenze il giorno 1 marzo 2017 per un Corso di Formazione ai docenti del II Ciclo. Il Seminario è stato organizzato dalla sezione Mathesis di

Firenze.

- Al Liceo "Brunelleschi" di Afragola nel giorno 20 aprile 2017, diretto agli studenti dell'ultimo anno della Scuola Secondaria di secondo grado.

- All'I.I.S. "Giordani" di Caserta nel giorno 18 maggio 2017: Seminario di Formazione ai docenti di Matematica e Fisica del secondo Ciclo.

- Al liceo Scientifico di Montesarchio il giorno 12 maggio 2017 nell'ambito di un Convegno organizzato dal liceo in collaborazione con l'Università del Sannio e la sezione Mathesis di Napoli "A. Morelli".

- Al Dipartimento di Scienze Sociali dell'Università di Chieti il 24 maggio 2017 nel IV Convegno di Didattica della Matematica per la Formazione docenti.

- Prima Scuola Estiva per l'insegnamento della Matematica nel Primo Ciclo, tenutosi al Delberg Palace hotel di Pizzoferrato (CH) nei giorni 16-19 luglio 2017.

- Al Dipartimento di Architettura dell'Università di Napoli "Federico II" nei giorni 17-18 novembre 2017, in qualità di organizzatore e Presidente del Comitato Scientifico del Convegno "Matematica, Fisica, Natura, Architettura".

I lavori sono pubblicati nel volume a cura di Ferdinando Casolaro e Salvatore Sessa, edizione

Aracne luglio 2018 (18 conferenze raccolte in 244 pagine), come da elenco pubblicazioni allegato.

Negli anni 2018 e 2019 ha organizzato le Scuole estive di Formazione docenti per il Primo Ciclo e per il Secondo Ciclo di istruzione, come di seguito indicato, attività interrotta a causa della Pandemia covid 19 nell'anno 2020 e ripresa a settembre 2021 con il Primo Convegno AFSU-

Mathesis/Napoli “A. Morelli”.

Di seguito la descrizione delle attività e le pubblicazioni editoriali:

6

- Convegno-Scuola di Formazione “Attualità dell’insegnamento dei grandi maestri della Mathesis”

tenutosi a Rimini nei giorni 20-22 aprile 2018.

I lavori sono pubblicati nel Quaderno APAV n. 1-2018, curato dal sottoscritto in collaborazione con i professori Giuseppe Manuppella e Antonio Maturo. Il Quaderno contiene le conferenze di 21

relatori in un numero di 190 pagine.

- Convegno “Studenti in cattedra, docenti nei banchi”, XIII edizione del Convegno-Corso di Formazione per la premiazione dei Giochi matematici <Premio Aldo Morelli>, tenutosi a

Castellammare di Stabia nei giorni 25-27 maggio 2018.

- Scuola estiva per i docenti della Scuola secondaria del secondo Ciclo di istruzione “La matematica dell’incerto, insegnamento della Probabilità e della Statistica” tenutasi a Castellammare di Stabia nei giorni 15-18 luglio 2018. I lavori sono pubblicati nel Quaderno APAV n. 2-2018, curato dal sottoscritto in collaborazione con i professori Giuseppe Manuppella e Antonio Maturo. Il Quaderno contiene le conferenze di 12 relatori in un numero di 136 pagine.

- Seconda Scuola estiva per i docenti del Primo Ciclo di istruzione “Insegnare matematica:

didattica, inclusine e cooperazione” tenutosi a Pizzoferrato (CH) nei giorni 22-25 luglio 2018.

I lavori sono pubblicati nel Quaderno APAV n. 3-2018, curato dal sottoscritto in collaborazione con i professori Giuseppe Manuppella e Antonio Maturo. Il Quaderno contiene le conferenze di 9 relatori

in un numero di 120 pagine.

- Corso di Formazione per “L’insegnamento della Fisica nella Scuola secondaria di secondo grado” tenutosi al Dipartimento di Architettura in otto Seminari da tre ore ognuno nei giorni 1, 8,

15, 22 marzo - 5, 12 aprile - 5, 10 maggio 2019.

I lavori sono pubblicati nel Quaderno APAV n. 4-2019, curato dal sottoscritto in collaborazione con i professori Giuseppe Manuppella e Renata Santarossa. Il Quaderno contiene lezioni di cinque docenti in un numero di 270 pagine.

- Convegno “Studenti in cattedra, docenti nei banchi”, XIV° edizione del Convegno per la premiazione dei Giochi matematici <Premio Aldo Morelli>, tenutosi a Castellammare di Stabia nei giorni 27-28 maggio 2019.

Attività, con relative pubblicazione editoriali, svolte dal 2020 a dicembre 2022, in qualità di consigliere dell’associazione Mathesis/Napoli “A. Morelli”

- Primo convegno AFSU-Mathesis “Morelli” svoltosi nella cittadina di Agerola (Na) al Campus Principe di Napoli - la Prima Università Gastronomica e Centro di Alta Formazione Universitaria -

nei giorni 8-9-10 settembre 2021 “Quali conoscenze di geometria nella Scuola di oggi?”.

I lavori sono pubblicati nella rivista Periodico di Matematica n.3/4-dicembre 2021 (308 pagine con conferenze di 16 relatori) e n. 1-marzo 2022 (218 pagine con conferenze di 11 relatori), curate dal sottoscritto in qualità di Direttore di Redazione.

- Conferenza “Dante e la Matematica” tenuta il giorno 15 settembre 2021 al Teatro Romano di Benevento, nell’ambito delle manifestazioni “Benevento con Dante” nel 700-esimo anno della scomparsa di Dante Alighieri.

- Manifestazione inaugurale dell'ITI "G. Ferraris" come sede legale dell'Associazione Mathesis Napoli "Aldo Morelli" nei giorni 18/19 marzo 2022 con convegno "Due giorni per la Scuola: Matematica, Filosofia, Letteratura".

- Convegno "Studenti in cattedra, docenti nei banchi", XV° edizione del Convegno per la premiazione dei Giochi matematici <Premio Aldo Morelli>, tenutosi a Castellammare di Stabia nei giorni 27-28 maggio 2022.

- Secondo convegno AFSU-Mathesis "Morelli" svoltosi al Campus Principe di Napoli di Agerola

(Alta Costiera Amalfitana), nei giorni 09-10-11 settembre 2022, "La funzione della Matematica nell'insegnamento della Fisica",

I lavori sono pubblicati nella rivista Periodico di Matematica n. 4-dicembre 2022 (188 pagine con conferenze di 9 relatori) e n. 1-marzo 2023 (160 pagine con conferenze di 7 relatori), curate dal sottoscritto in qualità di Direttore di Redazione.

FERDINANDO CASOLARO - PUBBLICAZIONI

1) F. Casolaro: "Analisi di un'indagine", Commento ed analisi dei risultati di un test d'ingresso degli alunni nella scuola superiore - Periodico di Matematiche, n. 2, 1990 – pag. 67-69.

2) F. Casolaro: "Uno studio di funzioni elementari senza l'utilizzo dell'Analisi Matematica". Atti del Convegno Nazionale Mathesis "La Matematica negli anni '90" - Iseo, 23-27 aprile 1990 – pag. 206-219.

3) F. Casolaro: "Decisione per integrali indefiniti; funzioni non integrabili". Atti del Convegno Nazionale Mathesis "Matematica moderna ed insegnamento" - Cattolica 22-26 aprile 1991 – pag. 68-86.

4) F. Casolaro: "Il Programma di aritmetizzazione dell'Analisi di Felix Klein". Atti del M.P.I. e Dip. di Rappresentazione e Rilievo dell'Università "La Sapienza" di Roma, nell'ambito del Progetto di interrelazioni tra Matematica e Disegno negli I.T.G. e negli Istituti Tecnici per l'edilizia. Atti del Corso 8-12 dicembre 1991 - pag. 265-268.

- 5) F. Casolaro: “Il problema dell’integrazione indefinita”. Atti del Convegno “La Matematica applicata all’Economia ed all’Ingegneria” - Ovindoli, 5-8 giugno 1991 - Ratio Mathematica n. 4, 1992 – pag. 29-38.
- 6) F. Casolaro: “Svolgimento del tema n. 1 per il concorso a cattedre della classe LXXXV (Scienze Matematiche). Periodico di Matematiche n. 1, 1992 – pag. 45-54.
- 7) F. Casolaro: Svolgimento del tema n. 2 per il concorso a cattedre della classe LXXXV (Scienze Matematiche) - Periodico di Matematiche n. 1 del 1992 – pag. 55-62.
- 8) F. Casolaro: “Svolgimento del tema della maturità scientifica 1992”. Periodico di matematiche n. 1, 1993 - pag. 27-41.
- 9) F.Casolaro - F. Eugeni - B. Rizzi: “Una costruzione della soluzione generale dell’equazione di Cohen”. Scritti in memoria di Giovanni Melzi - Pubblicazioni dell’Università di Cattolica - Milano 1994 – pag. 95-106.
- 10) F. Casolaro- A. Lungo: “Svolgimento del tema della maturità scientifica 1993”. Periodico di Matematiche n. 1, 1994 – pag. 39-50.
- 11) F. Casolaro: “La Matematica nello insegnamento della Fisica”. Atti del Convegno Nazionale Mathesis “Una presenza nella cultura e nell’insegnamento”, Roma 20-23 ottobre 1995 pag. 363- 368.
- 12) F. Casolaro - C. D’Aniello - M.P. Giovine: “Asymptotic Inequalities for $\lg(x)$ ” con C. D’Aniello e M.P. Giovine - Atti del Seminario Matematico e Fisico di Modena - n. 1, 1996 – pag. 303-312.
- 13) F. Casolaro - F. Eugeni: “Trasformazioni geometriche che conservano la norma nelle algebre reali doppie”. Atti Convegno Aspetti multidisciplinari della didattica della matematica. Teramo, 1- 3 dicembre 1995. Ratio Matematica n. 1 1996. pag. 23-33.
- 1
- 14) F. Casolaro - L. Cirillo: “Le trasformazioni omologiche”. Atti del Convegno Nazionale Mathesis “I fondamenti della matematica per la sua didattica”- Verona, 28-30 novembre 1996 – pag. 309-318.

- 15) F. Casolaro: “Modello geometrico non euclideo per lo spazio fisico”, Atti del Convegno “Metodi di rappresentazione dell’incertezza nell’Architettura” - Pescara, 27-30 novembre 1997 – pag.103-106.
- 16) F. Casolaro - Aldo Morelli ed altri: “Strategia dell’errore” Atti del XIX Convegno Nazionale U.M.I.-C.I.I.M. “Apprendere la matematica: errori, difficoltà, conquiste”. Vicenza, 23-25 ottobre 1997 (nell’ambito del Nucleo di Ricerca didattica dell’Università di Napoli).
- 17) F. Casolaro - R. Santarossa: “Geometrie non euclidee e geometria differenziale: note didattiche”, Atti del Congresso Nazionale Mathesis 1997: “Attività algoritmica e pensiero dialettico nell’insegnamento della Matematica”. Caserta, 28-31 ottobre 1997 – pag. 213-219.
- 18) F. Casolaro - C. Di Foggia: “Insegnamento della Matematica nel terzo millennio: la didattica breve”. Atti del Convegno Nazionale “MATEMATICA NEL 2000”. Ortona 22-24 aprile ’98 – pag. 236-243.
- 19) F. Casolaro - R. Prosperi: “Questioni su frequenti errori nella comunicazione e nell’apprendimento della Matematica”. Atti del Convegno Nazionale “MATEMATICA NEL 2000”. Ortona 22-24 aprile 1998 – pag. 229-234.
- 20) E. Ambrisi - F. Casolaro: “Il valore culturale della prova di Matematica agli esami di Stato”. Congresso Nazionale Mathesis 1998: “Matematica è/e Cultura” - L’Aquila, 19-21 ottobre 1998 – pag. 27-32.
- 21) F. Casolaro - Aldo Morelli ed altri “La sfera: questioni didattiche”. Atti del XX Convegno Nazionale U.M.I.-C.I.I.M. “La Matematica e le altre Scienze”; Orvieto, 22-24 ottobre 1998 (nell’ambito del Nucleo di Ricerca didattica dell’Università di Napoli).
- 22) F. Casolaro - R. Santarossa: “Svolgimento del tema della maturità magistrale sperimentale del P.N.I. 1998”. Periodico di Matematiche n. 2/3 -1998 – pag. 125-132.
- 23) F. Casolaro: “Svolgimento del tema degli esami di Stato, indirizzo magistrale ordinario 1999”. Periodico di Matematiche n. 3 -1999 – pag. 62-79.
- 24) F. Casolaro: “Svolgimento del tema degli esami di Stato, indirizzo scientifico ordinario 1999”. Periodico di Matematiche n. 3 -1999 – pag. 80-83 .

25) F. Casolaro - A. Fontana: "Svolgimento del tema degli esami di Stato, prova suppletiva per l'indirizzo scientifico ordinario 1999" con A. Fontana. Periodico di Matematiche n. 1 – 2000 – pag. 58-66.

26) F. Casolaro: "Integrali". Testo monografico di esercizi e complementi sull'integrazione indefinita. Edizione Zanichelli 1997.

27) F. Casolaro: "La matematica nelle scienze applicate: Equazioni algebriche ed equazioni differenziali nei programmi degli Istituti tecnici" con R. Prosperi - Atti del Congresso Nazionale Mathesis - Mantova 2001– pag. 173-186.

2

28) F. Casolaro: "Aspetti qualitativi delle equazioni differenziali nei temi degli esami di Stato degli Istituti tecnici". Atti del Convegno Nazionale: "La Matematica agli esami di Stato ed il suo ruolo nell'insegnamento". Agerola, 11-13 aprile 2002, pag. 175-188.

29) F. Casolaro: Un percorso di geometria per la scuola del terzo millennio: dal piano cartesiano ad un modello analitico su uno spazio curvo". Atti del Congresso Nazionale Mathesis "La Matematica fra tradizione e innovazione: un confronto europeo" – 17-19 ottobre Bergamo 2002 – pag.185-198.

30) F. Casolaro: "Conoscenze matematiche e questioni etiche nei percorsi universitari delle lauree riformate" - Atti del Convegno Nazionale "Nuovi programmi per le lauree riformate: i corsi di Matematica e Informatica", organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università della Calabria - Tropea, 16-18 settembre 2002.

31) F. Casolaro: "Le trasformazioni omologiche nella Storia, nell'Arte, nella Didattica" - Atti del Convegno Internazionale "Matematica e Arte: un sorprendente binomio" Vasto, 10-12 aprile 2003; pagg. 129-148.

32) F. Casolaro – M. Gallo: "Il Laboratorio di Matematica nella SISS Campania" Accettato per la pubblicazione agli Atti del Congresso Nazionale Mathesis, Vico Equense (Na), 03-06 novembre 2003.

33) F. Casolaro – R. Prosperi: "Dall'Istituto Tecnico al liceo Tecnologico" - Accettato per la pubblicazione agli Atti del Congresso Nazionale Mathesis, Vico Equense (Na), 03-06 novembre 2003.

34) F. Casolaro "Matematica ed Etica: i nodi essenziali per una corretta educazione matematica nella scuola di oggi" - Atti del Convegno Nazionale "Insegnare la Matematica nella scuola di tutti e di ciascuno" - organizzato Dal Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Bari - 19-21 febbraio 2004; pagg. 263-266.

35) F. Casolaro – R. Prosperi: : “Aspetti qualitativi ed interdisciplinari delle funzioni elementari: monotonia e concavità nell’insegnamento della Fisica e delle Scienze economiche”. Atti del Congresso Nazionale Mathesis "Conoscere attraverso la Matematica: linguaggio, applicazioni e connessioni interdisciplinari" - Nettuno (Rm) 18-21 novembre 2004 – pag. 296-302.

36) F. Casolaro (con Olivello, Isernia, Giovine): "Formazione umana del cittadino ed integrazioni con la Fisica, l'Economia e le Scienze Applicate: Aspetti intuitivi propedeutici al rigore delle conoscenze scientifiche” pubblicato agli Atti del protocollo di intesa Mathesis-MIUR sul tema "Le competenze matematiche tra la scuola e l'Università" tenutosi a Barletta nei giorni 5, 6 e 7 maggio 2005 - pag. 47-83.

37) F. Casolaro: “Geometria e Relatività” in fase di pubblicazione agli Atti del Congresso Nazionale Mathesis “La formazione dell’uomo attraverso la matematica” tenutosi a Gaeta nel periodo 23-26 novembre 2005, curati dal sottoscritto con la prof.ssa Maria Rosa Valente.

38) F. Casolaro (con A. Maturo, F. Colalongo): “Sulla probabilità e Statistica agli esami di Stato”. In fase di pubblicazione agli Atti del Seminario di lavoro organizzato dalla Mathesis relativamente al protocollo di intesa col MIUR, sul tema "La prova di matematica agli esami di Stato: proposte per una nuova organizzazione della didattica e della prova finale" tenutosi a Barletta nei giorni 16, 17 e 18 dicembre 2005.

3

39) F. Casolaro – R. Pisano: “Riflessioni sulla geometria nella Teoria della relatività”, Atti del XXVI Congresso Nazionale di “Storia della Fisica e dell'Astronomia” (SISFA 15-17 giugno 2006), tenutosi il giorno 15/05/2006 presso la Facoltà di Architettura “Valle Giulia” dell'Università di Roma “La Sapienza”. pag. 221-231.

40) F. Casolaro – A. Maturo: “Teaching the mathematics of the uncertainty for decision making”, accettato per la pubblicazione agli Atti del Convegno

internazionale “Mathematics of uncertainty” (ECIT 2006, European Conference on Intelligent Systems and Technologies) tenutosi presso l’Università di Iasi (21-23 settembre 2006).

41) F. Casolaro (con I. Aschieri, L. Iorio) "Dal finito all’infinito numerabile”. Pubblicato agli atti del Seminario MPI-Mathesis "Matematica senza numeri", tenutosi a Parma nei giorni 28, 29, 30 aprile 2007 - Atti della Scuola Estiva di Terni 2011 - Editore 2C Contact, pag. 13-20.

42) F. Casolaro (con L. Iorio) “Le applicazioni della matematica da Eulero ad oggi”. Atti del Congresso nazionale “MATHEISIS” 2007 “Nel III centenario della nascita di Leonhard Euler (1707 – 2007)” - Chieti, 1-2-3-4 Novembre 2007; pag.117-127.

43) F. Casolaro: “L’evoluzione della Matematica attraverso quattro congetture fondamentali sull’osservazione del mondo fisico”. Atti del 1° Convegno AIF: Calitri, Latina, Minturno, Napoli: “Qual è il ruolo culturale ed interdisciplinare delle scienze fisiche e matematiche? Ipotesi e prospettive” tenutosi presso l’Istituto “Niccolò Jommelli” di Aversa il 26 Maggio 2008 - pag. 71- 83.

44) F. Casolaro, M. Coccozza, A. Pezone): "I contenuti della prova di Matematica agli esami di Stato" - Periodico di Matematica n. 1, gen.-aprile 2010, pag. 70-76.

45) F. Casolaro (con L. Paladino): "Analisi sociale e rigore scientifico: Scelta di equilibrio per l'ottimizzazione dei risultati nell'insegnamento della Matematica" - Atti del Convegno Nazionale "Logica, linguaggio e didattica della matematica 2010". Dipartimento di Matematica - Informatica, della Università Degli Studi di Salerno. 24-27 novembre 2010. Pagg. 67-82.

46) F. Casolaro (con R. Pisano: "An Historical Inquiry on Geometry in Relativity: Reflections on Early Relationship Geometry-Physics (Part One)" - History Research - Vol. 1, Number 1, December 2011 - pag. 47-60.

47) F. Casolaro (con L. Paladino): "Evolution of the geometry through the Arts" - 11th International Conference APLIMAT 2012 - in the Faculty of Mechanical Engineering - Slovak University of Tecnology in Bratislava, 7-9 febbraio 2012, pag. 481-490.

48) Ha curato gli Atti della Scuola Estiva che si è tenuta a Terni nel periodo 26-30 luglio 2011. "La Matematica per la Scuola Secondaria di secondo grado: un contributo per il docente di Matematica" - Editore 2C Contact

49) F. Casolaro (ed altri) "L'introduzione agli argomenti di Analisi Matematica nell'insegnamento" - Capitolo III del volume degli Atti della Scuola Estiva di Terni, 26-30 luglio 2011 "La Matematica per la Scuola Secondaria di secondo grado: un contributo per il docente di Matematica". Editore 2C Contact, pag. 92-112.

4

50) F. Casolaro: Glossario-Syllabus di Geometria. Appendice al volume degli Atti della Scuola Estiva di Terni, 26-30 luglio 2011 - "La Matematica per la Scuola di 2° secondo grado: un contributo per il docente di Matematica". Ed. 2C Contact, pag. 167-194.

51) F. Casolaro (con R. Prospero) - "Le Scuole di Matematica per la Formazione Docenti" - Atti del Convegno Nazionale "Innovazioni didattiche e formazione degli insegnanti. Ruolo dell'Università e della Mathesis", organizzato dall'Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara nel periodo 24 – 26 maggio 2012. In fase di stampa.

52) F. Casolaro (con R. Pisano): "An Historical Inquiry on Geometry in Relativity: Reflections on Early Relationship Geometry-Physics (Part two)" - History Research - Vol. 2, Number 1, January 2012 - pag. 57-65.

53) F. Casolaro (con L. Paladino): "Didactics of Statistics in Sociology" - First International Conference on Recent Trends in Social Sciences: Qualitative Theories and Quantitative Models (RTSS) - Iași (Romania), 23-25 September, 2012. Pagg. 228-241.

54) F. Casolaro: "L'insegnamento della Matematica nel primo ciclo: Educazione all'analisi dei problemi sociali" - Atti del Convegno Internazionale "La Matematica nel 1° Ciclo: aspetti didattici, sociologici e interdisciplinari" organizzato dal Dipartimento di Lettere e Scienze Sociali dell'Università di Chieti-Pescara, 4-6 aprile 2013.

55) F. Casolaro: "L'evoluzione della geometria negli ultimi 150 anni ha modificato la nostra cultura. Lo sa la Scuola?" - Science&Philosophy, Vol. 1, n. 1 - Giugno 2014, pag. 39-48.

56) F. Casolaro, A. Trotta: "I neutrini" "Science &Philosophy Divulcation" - DiSciPhil, Numero 2 (2014) pagine 87-90. Fondazione "Panta Rei" - ISSN: 2282-7757.

56) F. Casolaro "Equazioni algebriche ed equazioni differenziali: Analogie e questioni didattiche" – Mathesisnazionale.it: Scuola Estiva di Matematica per i Docenti delle Scuole Secondarie di 2°Grado - Montegrotto Terme, 22-25 Luglio 2014.

57) F. Casolaro (con Sara Casolaro) "Contaminated statistics: the causes that produce them and their social damage" - Second International Conference On Recent Trends in Social Sciences: Qualitative Theories and Quantitative Models (R.T.S.S.). - Department of Letters, Arts and Social Sciences – Faculty of Chieti-Pescara - Chieti, 03-06 November 2014.

Pubblicazioni agli Atti del Progetto del M.P.I. del Dip. di Progettazione e Rilievo dell'Università "La Sapienza" di Roma (11-15 dicembre 1990; 6-10 maggio 1991; 8-12 dicembre 1991): "Disegno e Matematica per una didattica finalizzata alle nuove tecnologie".

58) F. Casolaro: "Dai numeri reali al piano di Argand-Gauss". Pag. 260-264.

59) F. Casolaro: "Dal risultato di Gauss sulla costruibilità del poligono di 17 lati agli sviluppi della teoria algebrica dei campi". Pag. 246-259.

60) F. Casolaro: "Il Programma di Erlangen e le Trasformazioni geometriche". Pag. 101-103. 61) F. Casolaro: "La geometria proiettiva: Omografie". Pag. 104-118.

62) F. Casolaro: "La geometria analitica: cenni storici e funzione didattica". Pag. 91-100. 5

63) F. Casolaro: "Dualità nel piano e nello spazio: Metodi analitici per la costruzione delle coniche". Pag. 240-245.

64) F. Casolaro: "Algebra delle matrici". Pag. 85-90.

65) F. Casolaro: "Il gruppo delle Affinità". Pag. 220-225.

66) F. Casolaro: "Il gruppo delle Similitudini". Pag. 226-230. 67) F. Casolaro: "Il gruppo delle Isometrie". Pag. 231-239. 68) F. Casolaro: "Costruzioni di coniche". Pag. 240-245.

RECENSIONI

69) F. Casolaro - "Recensione pubblicazione, A. Drago: "le due opzioni, una storia popolare della scienza". Periodico di matematiche n. 1, 1993- pag. 65-67.

70) Ha curato gli Atti del Convegno Nazionale Mathesis "Matematica moderna e insegnamento" tenutosi a Cattolica nel periodo 22-26 aprile 1991.

71) B. RIZZI - a cura di F. Casolaro - "Costruibilità dei poligoni regolari con riga e compasso" (Vol. I "Disegno e Matematica" pag. 73-74).

72) B. RIZZI - a cura di F. Casolaro - "La didattica della matematica nello sviluppo storico e tecnologico degli ultimi 20 anni" (Vol. I, "Disegno e Matematica" pag. 75-78).

73) B. RIZZI - a cura di F. Casolaro - "Il calcolatore elettronico e la teoria dei frattali" (Vol. II, "Disegno e Matematica" pag. 39-40).

74) Gaetano M. Briganti - a cura di F. Casolaro - "FISICA per i concorsi a cattedre: Soluzioni ragionate dei problemi assegnati ai Concorsi negli ultimi venti anni". Ed. Liguori-Napoli.

75) Ha curato il volume "Raccolta di scritti per l'insegnamento" con gli articoli di carattere didattico del prof. Aldo Morelli e distribuita in occasione del Convegno organizzato dal Dipartimento di Matematica "R. Caccioppoli" dell'Università degli Studi di Napoli "Geometria e Didattica: convegno in onore di Aldo Morelli".

76) Anna Cerasoli - a cura di F. Casolaro - "I magnifici dieci: l'avventura di un bambino nel mondo della Matematica". Sperling&Kupfer Editori

77) Ha curato gli Atti del Convegno Nazionale Mathesis "La Matematica agli esami di Stato ed il suo ruolo nell'insegnamento" tenutosi ad Agerola (Na) nei giorni 11-13 aprile 2002.

78) Ha curato gli Atti della Scuola Estiva tenutasi a Terni nel periodo 26-30 luglio 2011 - "La Matematica per la Scuola di 2° secondo grado: un contributo per il docente di Matematica". Ed. 2C Contact.

79) Ha curato - in fase di stampa e di imminente pubblicazione - il volume che raccoglie i lavori del convegno "Euclide,...oltre Euclide", tenutosi a Castellammare di Stabia nei giorni 10 - 12

6

maggio 2013. Il volume è il numero 2 - 2013 della rivista di divulgazione scientifica Science e Philosophy, edita da Fondazione Panta Rei-Alta Scuola di Scienza e Formazione - ISSN: 2282- 7757.

80) E' autore del volume di Analisi Matematica:

F. Casolaro: "Integrali - 300 esercizi svolti sull'integrazione indefinita e integrali definiti" - Edizione Zanichelli, 1997.

81) E' autore delle Dispense del corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica 2001/2002:

82) F. Casolaro (2002): L 'insegnamento dell'analisi matematica nella scuola secondaria superiore - Dipartimento di Matematica, Università di Napoli "Federico II".

83) F. Casolaro (con R. Prosperi) ha curato Journal of Science & Philosophy Divulcation J- DiSciPhil - Fascicolo 1 (2014).

84) Ferdinando Casolaro, (con Alberto Trotta), "I neutrini" - Science&Philosophy, 2(2)/2014, 87- 90 – Vol. 2, Number 2, December 2014 – ISSN online: 2282-7765.

85) F. Casolaro "L'insegnamento della Matematica tra il primo e secondo ciclo: quali sono le conoscenze essenziali alla fine della scuola secondaria di primo grado?" In fase di pubblicazione agli Atti del III^o Convegno Internazionale "La Matematica nel 1° Ciclo: aspetti didattici, sociologici e interdisciplinari" tenutosi all'Università di Chieti-Pescara nei giorni 27-29 marzo 2015.

86) F. Casolaro, "Dalla Geometria euclidea alla Geometria Proiettiva". In fase di pubblicazione nel volume dedicato al Prof. Cesare Cundari, relativamente al Progetto della Facoltà di Architettura dell'Università "La Sapienza" di Roma sulle Interrelazioni tra Matematica e Disegno (2015).

87) F. Casolaro, R. Prosperi, ha curato Journal of Science & Philosophy Divulcation J-DiSciPhil - Fascicolo 1 (2014).

88) F. Casolaro (con L. Cirillo, R. Prosperi), “Le Trasformazioni Geometriche nello Spazio: Isometrie” – Journal of Epistemology, Science e Philosophy - Number 3 June 2015. Pagine 73-106

89) F. Casolaro (con A. Rotunno): “Mathematics and Art: from the pictorial art to the linear transformations”. University of Defence - Brno, Czech Republic, ottobre 2015.

90) F. Casolaro (con L. Cirillo, R. Prosperi), “Groups of Transformations with a Finite Number of Isometries: the Cases of Tetrahedron and Cube”. Ratio-Matematica, Journal of Mathematics, Statistics, and Applications Volume 31 – 2016, pagine 93-110.

92) F. Casolaro, “Quale Geometria per lo spazio fisico” - Quaderni dell’APAV n. 1 – 2018, pag. 57-68. ISBN 978-8894350-104.

93) F. Casolaro, A. Fontana) “I pre-requisiti essenziali per lo studio della Probabilità e della Statistica”. Quaderni dell’APAV n. 2 - 2018, pag. 45-52.

91) F. Casolaro (con G. Della Vecchia), “La Matematica nella civiltà greca: momenti significativi attuali oggi”. “Science & Philosophy”, Volume n.6, Issue n.1, 2018.

7

94) F. Casolaro, “Un approccio didattico all’insegnamento della Statistica” - Quaderni dell’APAV n. 2 - 2018, pag. 73-84. ISBN 978-88943501-2-8.

95) F. Casolaro, P. Rotondo, “La Geometria nelle Indicazioni per la Scuola dell’obbligo, con particolare riferimento alle Trasformazioni Geometriche” - Quaderni dell’APAV n. 3 - 2018, pag. 47-58. ISBN 9788-8943501-35.

96) F. Casolaro, G. Della Vecchia, “Mathematics, Arts and Literature” - Science & Philosophy ISSN: 2282-7757 Vol. 6(1), 2018. Pag.177-186.

97) F. Casolaro, L. Cirillo) “Cinquanta anni di attività delle sezioni Mathesis tra evoluzione politica e sviluppo scientifico dal 1959 al 2008” Arte&Scienza N. 10 dicembre 2018. Pag. 107-146.

98) F. Casolaro, M. Cristiani, The Volkswagen Case: Analysis of a “Scandalous” Growth. Ratio Matematica 2018, pagine 503-513.

99) F. Casolaro, R. Prosperi, Quale Geometria per la Fisica classica? La Geometria euclidea in S^2 e in S^3 per la rappresentazione dei fenomeni fisici”. Corso di

Formazione per l'insegnamento della Fisica nella Scuola Secondaria di II grado - Dipartimento di Architettura Università Federico II. Quaderni APAV n. 4 - 2019, pagine 17-26.

100) F. Casolaro, A. Trotta, "Il Modello Standard ed Oltre... Il bosone di Higgs". Corso di Formazione per l'insegnamento della Fisica nella S. S. di II grado. Dipartimento di Architettura Università Federico II. Quaderni APAV n. 4-2019, pagine 261-269.

101) F. Casolaro, A. Rotunno, "L'ampliamento affine e proiettivo del modello euclideo". Lavoro presentato al Dipartimento di Architettura dell'Università Federico II di Napoli il 15 novembre 2017 nell'ambito del Convegno "Matematica&Architettura-Fisica e Natura". Pubblicazione Aracne 2019, pagg. 106-122.

102) F. Casolaro, "Una rappresentazione grafica di carattere locale per integrali non calcolabili elementarmente". Periodico di Matematica, Serie IV - volume XVI, Ed. AFSU, n. 1-2019, pagg.129-134.

103) F. Casolaro, R. Santarossa), "Equazioni algebriche ed equazioni differenziali: aspetti grafici su analogie e differenze" Periodico di Matematica, Serie IV - volume XVI, Ed. AFSU, n. 2-2019.

104) F. Casolaro, G. Della Vecchia, Forme differenziali e Campi vettoriali Terza Scuola Estiva per docenti del Secondo Ciclo d'istruzione. Quaderni APAV Pescasseroli, 14-17 luglio 2019. Pagine 55-66.

105) F. Casolaro, M. Cristiani, Statics for a football coach. Scienze&Phylosophy, Journal of Epistemology - n.1 giugno 2019. Pagine 109-120.

106) F. Casolaro, M. Cristiani, The Volkswagen Case: Analysis of a "Scandalous" Growth. Ratio Matematica 2018, pagine 503-513.

107) F. Casolaro, S. Sessa, Matematica, Architettura, fisica e Natura. Raccolta dei lavori svolti al convegno M.A.F.N., 17-19 novembre 2017 al Dipartimento di Architettura Università di Napoli "Federico II". Edizione Aracne, pagine 252.

- 108) F. Casolaro, Il bocciato-Un Matematico per caso. Analisi storica della Napoli dal dopoguerra ad oggi, attraverso una esperienza reale vissuta. Ed. Aracne 2020, pagine 184.
- 109) F. Casolaro, F. Eugeni, L. Nicotra, La storia del Periodico di Matematica n. 1-2 del 2019, pagg. 11-32
- 110) F. Casolaro, Una rappresentazione grafica di carattere locale per integrali non calcolabili elementarmente. Periodico di Matematica n. 1-2 del 2019, pagg. 197-204.
- 111) F. Casolaro, “Dal vettore nello spazio piatto al tensore nello spazio curvo secondo il Modello di Minkovschj”. Corso di Formazione per l’insegnamento della Fisica nella Scuola Secondaria di secondo grado - Dipartimento di Architettura Università Federico II. Quaderni APAV n. 4 - 2019, pagg. 1-16.
- 112) F. Casolaro, Dalla Geometria euclidea alla Geometria proiettiva. Periodico di Matematica n. n. 2 dicembre 2020, pagg. 41-74
- 113) F. Casolaro, M.Talamo, R.Santarossa, A..Fontana, I. Casolaro. Ricordo di Gaetano Briganti. Periodico di matematica n.2 dicembre 2020, pagg.199-2006
- 114) F. Casolaro, R. Santarossa, Quale Geometria nella Scuola di oggi? Analisi storica e questioni didattiche Secondo Congresso della Federazione Italiana Mathesis. Formazione didattica e ricerca matematica per gli insegnanti del futuro Pescara 2-4 dicembre 2020, Pagine 217-223.
- 115) F. Casolaro e altri, La scomparsa di Alberto Trotta n. 3-settembre 2021, pagg. 7-18
- 116) F. Casolaro, Quali conoscenze di geometria nella scuola di oggi? N. 3-4 dicembre 2021, pagg. 19-36
- 117) F. Casolaro Decisione per integrali indefiniti. Periodico di Matematica n. 2-giugno 2021, pagg. 125-134
- 118) F. Casolaro, Ricordo del prof. Alberto Trotta. Quaderno APAV-Mondo Matematico e dintorni. 1-2021, pagine 3-4.
- 119) F. Casolaro, Ricordo del prof. Alberto Trotta. Quaderno APAV-Mondo Matematico e dintorni. 1-2021, pagine 3-4.

120) F. Casolaro, U. Salzano, Le geometrie non euclidee nel mondo reale. Periodico di Matematica n. 1 marzo 2022, pagg. 57-87

121) F. Casolaro A. Rotunno, Un matematico tra politica e storia: Renato Caccioppoli, impegno politico e revisione della Storia del Risorgimento, oggi attuale . Periodico di Matematica n.3 settembre 2022, pagg. 141-162

122) F. Casolaro, A. Rotunno, I pre-requisiti essenziali per lo studio della Probabilità e della Statistica. Corso di formazione “Dati e previsioni nell’insegnamento STEAM. Roccaraso 7-12 aprile 2022 Quaderno APAV n. 7- 2022 pagine 93-110

9

123) Ferdinando Casolaro e altri, La scomparsa di Tonia Olivello, Periodico di Matematica n.3 settembre 2022, pagg. 185-194

124) F. Casolaro, M. Cristiani, Il “Gioco del calcio” per l’educazione all’incerto: retta di regressione e minimi quadrati. Corso di formazione “Dati e previsioni nell’insegnamento STEAM” Roccaraso 7-12 aprile 2022. Quaderno APAV n. 7- 2022 pagine 111-122

125) F. Casolaro, Rappresentazione dei numeri interi con base diversa da dieci Inserimento delle parentesi nelle operazioni elementari. Mondo Matematico n. 4-2021.

126) F. Casolaro, A. Rotunno, I pre-requisiti essenziali per lo studio della Probabilità e della Statistica. Corso di formazione “Dati e previsioni nell’insegnamento STEAM. Roccaraso 7-12 aprile 2022 Quaderno APAV n. 7- 2022 pagine 93-110

127) F. Casolaro, S. Ippolito, Dante, Eduardo e la logica dell’assoluzione, Periodico di Matematica n. 2- giugno 2022, pagg. 85-108

128) F. Casolaro Dante e Eduardo: così diversi, così uguali ArteScienza, Rivista semestrale di nuova cultura - N. 18, dicembre 2022, pagine 61-84.

129) F. Casolaro, Il Neorealismo a Napoli nel pensiero di Renato Caccioppoli: è attuale oggi? IV° Congresso Federazione Italiana Mathesis: Matematica 2022, nuove proposte didattiche - Matematica, arte e società, 30 novembre-2 dicembre 2022

130 F. Casolaro, Editoriale Quaderno Caccioppoli, organo ufficiale dell’Accademia di Filosofia e Scienze Umane “R. Caccioppoli”, n. 1-marzo 2023, pagine 7-11

131) F. Casolaro, G. Della Vecchia, Le rappresentazioni grafiche nella risoluzione dei problemi. Periodico di Matematica n.1 marzo marzo 2023, pagine 11-28

Ferdinando Casolaro

Ferdinando Casolaro

Napoli, 28 maggio 2023

Il Legale rappresentante del Partner

A handwritten signature in black ink, reading "Ferdinando Casolaro". The signature is written in a cursive style with a large, stylized initial 'F' and 'C'.